

# 河南省总工会 河南省教育厅

豫工文〔2023〕59号



## 河南省总工会 河南省教育厅 关于在全省教育系统举办 2023 年度 教学技能竞赛的通知

各省辖市总工会、教育局，济源示范区总工会、教育局，高等学校工会，省直机关工会联合会，省教育资源保障中心：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，特别是习近平总书记关于技能人才工作的重要指示精神，认真贯彻落实全国教育大会精神和中共中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》精神，落实《河南省劳动竞赛委员会办公室关于印发 2023 年全省产业（系统）职工技能竞赛计划的通知》要求，

广泛深入持久开展劳动和技能竞赛，进一步提升广大青年教师的思想政治素质、教学能力和业务水平，经研究，河南省总工会、河南省教育厅决定联合举办 2023 年度教学技能竞赛（以下简称“教学竞赛”），现将有关事宜通知如下。

## 一、竞赛宗旨

围绕立德树人根本任务，以加强师德师风建设、锤炼青年教师教学基本功为着力点，充分发挥教学竞赛在提高教师队伍素质中的示范引领作用，进一步激发广大青年教师更新教育理念和掌握现代教学方法的热情，努力造就一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的高素质、专业化教师队伍，推进我省教育事业现代化。

## 二、组织领导

由河南省总工会、河南省教育厅组成教育系统教学技能竞赛领导小组，具体负责组织实施。

组 长：杨会卿 省总工会党组成员、副主席、一级巡视员

张传广 省教育厅党组成员、副厅长

成 员：杨 光 省教育厅人事处处长、二级巡视员

张学勇 省教科文卫体工会主席

郑锦顺 省教科文卫体工会一级调研员

张志海 省教育厅人事处副处长

孙家栋 省教育资源保障中心副主任

领导小组下设办公室，设在省教科文卫体工会，郑锦顺

同志兼任办公室主任。

各地、各单位要成立相应的竞赛领导机构，组织本地、本单位教学技能竞赛及推选工作。

### **三、竞赛科目**

2023 年全省教育系统教学技能竞赛重点在全省普通中小学和高等学校开展，共设 14 个竞赛科目。具体学科门类如下：

#### **1. 高校组：**

**文科**(含 01 哲学，03 法学，04 教育学，05 文学，06 历史学，13 艺术学)

**经管科**(含 02 经济学，12 管理学)

**理科**(含 07 理学)

**工科**(含 08 工学，09 农学)

**医科**(含 10 医学)

**思政**(思想政治)

#### **2. 高职组**

**文科综合**(含 53 财经商贸、54 旅游、55 文化艺术、56 新闻传播、57 教育与体育、58 公安与司法、59 公共管理与服务)

**理工综合**(含 41 农林牧渔、42 资源环境与安全、43 能源动力与材料、44 土木建筑、45 水利、46 装备制造、47 生物与化工、48 轻工纺织、49 食品药品与粮食、50 交通运输)

### 3. 中学组：

高级中学：英语教学，数学教学

初级中学：语文教学，物理教学

### 4. 电教系统信息技术创新教学竞赛组：

初级中学：中学思想政治 小学语文

## 四、参赛名额分配

1. 初赛名额：见附件 1 和附件 2；

2. 决赛名额：中学组、高职组由各省辖市（济源示范区）推荐每个科目第一名选手参加现场决赛；高校组由各高校推荐每个科目第一名选手参加视频教学竞赛。

## 五、决赛内容及流程

以“上好一门课”为竞赛理念，本次竞赛由教学设计、教学展示两部分组成，分数分别为 20 分、80 分。

### 1. 教学设计

教学设计是指以 1 个学时为基本单位，对教学活动的设想与安排。主要包括题目、学情分析、教学目标、教学思想、课程资源、教学内容、教学重点与难点、教学方法与工具、教学安排、教学评价、预习任务与课后作业等。

选手需准备参赛课程 5 个学时的教学设计方案。

### 2. 教学展示

教学展示采取“课堂教学+教学阐释”的形式。课堂教学即现场授课，评委主要从教学内容、教学过程与方法、教学语言与教态、教学效果等方面进行考评。教学阐释采取

“说课”的形式，应包含教材解读、学情分析、目标定位、基本理念、课程设计、教学重点难点、方法选择等。教学展示内容要与提交的教学设计内容对应、一致。

教学展示共计 25 分钟，其中课堂教学环节 20 分钟，教学阐释环节 5 分钟。选手完成课堂教学后，随即进入教学阐释环节。

选手需准备参赛课程 5 个学时相对应的 5 个教学展示节段的 PPT；每个 PPT 文件中应包含“课堂教学+教学阐释”两部分内容。

教学展示采取“无生上课”的形式，现场抽签确定本人参赛的 1 个教学展示节段；展示时，不得出现姓名、学校和市、县（区）等任何与个人相关的信息。

## 六、竞赛形式

教学技能竞赛分两个阶段进行。

**第一阶段：**初赛（2023 年 7 月底前）。由各省辖市、济源示范区，各高校和有关单位制定竞赛方案，负责选拔出一、二、三等奖（比例为总名额的 30%、40%、30%），并上报竞赛方案、竞赛图片、竞赛公示（含截图）、竞赛结果。逾期未按规定上报，取消分配名额。

**第二阶段：**决赛（2023 年 8 月底前），由省教学技能竞赛领导小组实施。分两步进行，第一步组织高校组每个学科的第一名参加视频教学竞赛，评选出每个学科前 20 名；第二步组织高校组每个学科前 20 名的选手、中学组、高职组

各省辖市（济源示范区）每个科目第1名选手进行现场教学决赛，评出各学科特等奖1名、一等奖第1名至第5名。

具体时间另行通知。

省电教系统信息技术创新教学项目竞赛，由省教育资源保障中心制定工作方案和竞赛细则，负责组织实施并上报竞赛结果。

## 七、专家推荐

1. 建立评审专家库。省属高等学校每校各推荐文科、经管科、理科、工科、医科、思政学科评委人选3—5名/每科；各省辖市（济源示范区）各推荐高中语文、高中数学、高中英语、高中物理、高中化学、高中生物、高中历史、高中地理、高中体育、高中艺术（美术、音乐）、高中政治、初中语文、初中数学、初中英语、初中化学、初中物理、初中生物、初中历史、初中地理、初中体育、初中政治等学科评委人选各3—5名/每科。

各推荐单位要认真填写《教学技能竞赛评审专家推荐表》（见附件5）和《教学技能竞赛评审专家情况汇总表》（见附件6）。在各省辖市（济源示范区）、各高校推荐的基础上，由省竞赛领导小组办公室建立评审专家库。

2. 评审专家推荐条件：拥护党的路线、方针、政策，热爱教育事业，具有良好的职业道德；身体健康、精力充沛、教学经验丰富、教学水平较高、具备高级专业技术职称；组织纪律观念强，能全程参加评审。

3. 组建评审委员会。省竞赛领导小组从评审专家库中选聘相关学科专家、教授、特级和高级教师组成竞赛评审委员会，对参赛者的教学技能情况进行评审。遴选原则：一是权威性，重点从国家级、省级教学名师或相关优势学科中遴选。二是公正性，评委要具有良好的职业道德，诚实守信，严谨规范，同行评价认可度较高。三是代表性，遴选中既要重点考虑多数参赛教师学科专业的构成，又要兼顾少数教师所涉及的学科专业。

## 八、竞赛要求

1. 周密部署，严密组织。各地、各单位要结合本地本校实际，制定切实可行的竞赛方案，明确职责，量化标准，规范程序，落实责任，省竞赛领导小组对各省辖市（济源示范区）、各单位开展竞赛活动情况进行抽查。

2. 坚持公正、公平、客观、全面的原则，综合评价参赛者的教育教学能力和水平。评委要结合参赛者的实际授课效果和教案设计，依据评分标准综合打分，选出优秀课例。

3. 严把参赛资格。参赛选手条件应为1978年8月31日以后出生，从事相关学科教学工作3年以上的一线教师。要充分考虑各地特别是农村学校实际，各省辖市（济源示范区）参赛名额分配要向县以下基层学校倾斜。参赛选手个人情况和比赛成绩，采取适当方式进行公示，公示时间不少于5个工作日，无异议者方可推荐报送。对弄虚作假、徇私舞弊或未经选拔程序而获奖者，一经发现，撤销荣誉称号，并

追究有关人员的责任。

4. 认真总结经验，注重培育典型。各地、各单位要充分利用电视、广播、报刊以及微信、微博等新媒体，积极做好宣传报道，大力宣传推进教学改革先进事迹，及时总结经验，注重发现典型，促进全省教师教学技能水平再上新台阶。

## 九、表彰奖励

1. 被全国总工会列入本年度全国职工职业技能竞赛名录的河南竞赛项目决赛第一名（特等奖）、被省劳动竞赛委员会办公室列入2023年度省产业（系统）职工职业技能竞赛计划的竞赛项目决赛第一名（特等奖），按照条件、程序申报“河南省五一劳动奖章”，第1至第6名选手，由河南省总工会、河南省教育厅颁发奖杯。

2. 各学科一等奖获得者由河南省总工会、河南省教育厅授予“河南省教学标兵”称号。

3. 各参赛单位根据本地本单位实际情况，在全省竞赛科目基础上，可增设其他科目，按照有关程序自行组织竞赛并进行表彰。

## 十、报送材料

### （一）参加决赛选手报送的材料

1. 《河南省教育系统2023年度教学技能竞赛申报审批表》1份，A3纸双面打印（附件7）（每位选手均要报送）。

2. 所授5个课程教案电子版（PDF格式），命名格式：



科目——姓名——单位——教案，如“高中英语——姓名——××市××中学——教案”。

3. 同教案的5个教学展示（课堂教学+教学阐释）课件PPT，命名格式：科目——姓名——单位——课件。

4. 高校组上报一节时段的课堂教学展示视频，时长25分钟，命名格式：科目——姓名——单位——视频。

5. 课件、视频不得出现姓名、学校和市、县（区）等任何与个人相关的信息。

选手材料一经提交，不得要求进行更改或调换。

**（二）报送材料单位（以地市、高校为单位）需要提供的材料**

1. 《教学技能竞赛评审委员会专家推荐表》；

2. 《教学技能竞赛评审委员会专家情况汇总表》；

3. 《河南省教育系统2023年度教学技能竞赛选手基本情况汇总表》；

4. 《河南省教育系统2023年教学技能竞赛参加决赛选手课件汇总表》

**（三）报送要求**

1. 每个选手的所有材料（审批表、教案、课件、视频）放置一个文件夹，命名格式：科目——地区/单位——姓名，如“高中数学——郑州——张三”、“大学文科——河南大学——李四”等。

2. 各参赛单位将参赛选手的资料分学科创建文件夹，

命名格式：学科——地区/单位，如“高中数学——新乡”、“大学理科——安阳师范学院”等。

3. 以上所有材料通过移动硬盘（贴上单位标签，便于返还）报送，报送截止日期为2023年7月底。

4. 请各单位将《河南省教育系统2023年度教学技能竞赛选手基本情况汇总表》《河南省教育系统2023年度教学技能竞赛申报审批表》打印纸质版一式一份，加盖公章，与移动硬盘一起报送至省教学技能竞赛领导小组办公室。

5. 凡申报材料缺项或不符合规定者不予接收、不得参评。

#### （四）相关表格下载地址

河南省总工会网站—工会动态—产业工会—省教科文卫体工会

#### （五）河南省教科文卫体工会联系人及联系方式

联系人：郑锦顺 0371—65904085

任泽方 0371—65904265

邮 箱：1157745062@qq.com

地 址：郑州市金水路16号河南工会大厦1601房间

邮 编：450003

附件：1. 河南省教育系统2023年度教学技能竞赛名额分配表（省管高校）

2. 河南省教育系统2023年度教学技能竞赛名额

- 分配表（省辖市、济源示范区）
3. 2023 年高校（高职）教学技能竞赛评分细则
  4. 2023 年中学教学技能竞赛评分细则
  5. 教学技能竞赛评审专家推荐表
  6. 教学技能竞赛评审专家情况汇总表
  7. 河南省教育系统 2023 年度教学技能竞赛申报  
审批表
  8. 河南省教育系统 2023 年度教学技能竞赛选手  
基本情况汇总表
  9. 河南省教育系统 2023 年教学技能竞赛参加决  
赛选手课件汇总表

河南省总工会

河南省教育厅

2023 年 6 月 1 日

附件 1

# 河南省教育系统 2023 年度教学技能竞赛 名额分配表

(省管高校)

	文科	经管科	理科	工科	医科	思想政治	合计
郑州大学	9	4	8	13	6	5	45
河南大学	10	6	7	5	3	3	34
河南农业大学	5	3	3	11	1	3	26
河南工业大学	4	4	3	11		3	25
河南财经政法大学	6	9	1	3		3	22
河南中医药大学	3	2	2	5	7	3	22
郑州轻工业大学	5	3	1	10		3	22
中原工学院	3	2	1	6		2	14
郑州航空工业管理学院	4	5	1	3		2	15
河南工程学院	3	3	1	5		1	13
华北水利水电大学	3	4	3	9		3	22
河南财政金融学院	4	5	2	1		1	13
河南开放大学	3	3	1	3		1	11
河南医学高等专科学校	1	1	0	3	4	1	10
河南牧业经济学院	3	4	1	3	1	1	13

	文科	经管科	理科	工科	医科	思想政治	合计
河南警察学院	7	1	1	1		1	11
河南职业技术学院	2	2	1	4	1	1	11
郑州铁路职业技术学院	2	1	1	5	2	1	12
铁道警察学院	5	2	1	2	1	0	11
河南交通职业技术学院	3	1	1	5		0	10
黄河水利职业技术学院	2	1	1	5		1	10
河南科技大学	3	2	2	12	4	3	26
洛阳师范学院	5	2	2	3	1	2	15
洛阳理工学院	3	2	1	5		1	12
平顶山学院	3	2	2	3	2	1	13
河南城建学院	2	1	1	7		2	13
安阳师范学院	5	3	2	2		2	14
河南师范大学	8	4	6	3		3	24
河南科技学院	4	3	1	3		1	12
新乡医学院	1	1	1	1	8	2	14
新乡学院	3	2	2	3	1	2	13
河南工学院	2	1	1	5		1	10
河南理工大学	3	2	3	12	3	3	26
许昌学院	4	3	1	3	2	2	15
南阳师范学院	4	2	2	4		3	15
南阳理工学院	2	2	1	4	2	1	12
河南工业职业技术学院	1	1	1	2		1	6

	文科	经管科	理科	工科	医科	思想政治	合计
商丘师范学院	5	3	1	3		2	14
信阳师范学院	5	4	4	3		2	18
信阳农林学院	1	1	0	6	2	1	11
周口师范学院	5	2	2	2	1	2	14
黄淮学院	3	2	3	3	2	2	15
黄河科技学院	2	3	2	3	2	1	13
黄河交通学院	1	2	1	5		1	10
郑州科技学院	2	4	1	3		1	11
郑州财经学院	3	3	1	2		1	10
郑州城市职业学院	1	1	0	2		1	5
中原科技学院	2	2	1	1		1	7
郑州升达经贸管理学院	3	3	1	2		1	10
郑州商学院	3	4	1	1		1	10
郑州西亚斯学院	2	4	1	2	1	1	11
信阳学院	3	4	1	1		1	10
郑州工商学院	3	3	1	2		1	10
郑州黄河护理职业学院	1	1	1	1	2	0	6
郑州经贸学院	2	3	2	2		1	10
合计	187	148	94	229	59	90	807

附件 2

# 河南省教育系统 2023 年度教学技能竞赛名额分配表

(省辖市、济源示范区)

	高中英语	高中数学	初中语文	初中物理	电教中学 思想政治、 小学语文	高职组		合计
						文科综合	理科综合	
郑州市	15	15	15	15	8	6	6	80
开封市	12	12	10	10	4	3	3	54
洛阳市	14	14	12	12	6	3	3	64
平顶山市	10	10	9	9	5	3	3	49
安阳市	10	10	9	9	5	3	4	50
鹤壁市	7	7	6	5	4	3	3	35
新乡市	11	11	9	9	4	3	4	51
焦作市	11	11	9	9	5	3	3	51
濮阳市	8	8	6	6	2	3	3	36
许昌市	10	10	8	8	4	3	3	46

	高中英语	高中数学	初中语文	初中物理	电教中学 思想政治、 小学语文	高职组		合计
						文科综合	理科综合	
漯河市	8	8	6	6	4	3	3	38
三门峡市	9	9	9	6	2	3	3	41
南阳市	15	15	13	13	4	3	3	66
商丘市	12	12	10	10	4	3	3	54
信阳市	14	14	12	12	5	3	3	63
周口市	14	14	12	12	4	3	3	62
驻马店市	14	14	12	12	5	3	3	63
济源示范区	5	4	3	3	2	3	3	23
省直	2	2	0	0	0	3	3	10
厅直	2	2	1	1	2	3	4	15
合计	203	202	171	167	79	63	66	951



## 附件 3

## 2023 年高校（高职）教学技能竞赛评分细则

项目	评测要求	分值	
教学设计 方案	紧密围绕立德树人根本任务。	20 分	
	符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。		
	教学目标明确、思路清晰。		
	准确把握课程的重点和难点，针对性强。		
	教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。		
	文字表达准确、简洁，阐述清楚。		
教学 展示	教学 内容	贯彻立德树人的具体要求，突出课堂德育。	30 分
		理论联系实际，符合学生的特点。	
		注重学术性，内容充实，信息量充分，渗透专业思想， 为教学目标服务。	
		反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。	
		重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。	
	教学 组织	教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案 体现完整。	30 分
		启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性。	
		教学时间安排合理，课堂应变能力强。	
		熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段。	
		板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒 体相配合，简洁、工整、美观、大小适当。	
	语言 教态	普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏 恰当。	10 分
		肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方。	
		教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。	
	教学 特色	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。	10 分

## 附件 4

## 2023 年中学教学技能竞赛评分细则

项目	评测要求		分值
教学设计 方案	符合课程标准，内容充实，反映学科前沿。		20 分
	教学理念先进、科学。		
	教学目标明确、思路清晰。		
	准确把握课程的重点和难点，针对性强。		
	教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。		
	文字表达准确、简洁，阐述清楚。		
教学 展示	教材 解读 与处 理	全面理解课程标准在教材中的具体展现，能够把握教材的编排体系、主要特点、文本价值。	15 分
		创造性地利用、开发教学资源并整合教学内容，能够合理确定教学目标与重点难点。	
	学情 分析 及教 学思 路	科学分析学生的年龄特点、学习能力、学习风格等；熟悉学生已有的知识经验和基础。	15 分
		围绕学科核心素养，依据实际学情和课型，设计适合的教学思路。	
	教学 过程 与方 法	教学活动设计合理，能发挥学生主体作用。教学策略应用得当，教学过程中能够较好突出重点、突破难点，真正落实教学目标。	25 分
		注重启发式和讨论式教学，能整合各种资源，多媒体运用得当。	
	教学 效果	能够动态调控教学过程；合理分配教学时间，有效完成教学各环节任务，完成预期目标。	15 分
	语言 教态	仪表大方得体，教态自然；普通话标准，语言生动，简练清晰；板书书写工整规范。	10 分

附件 5

## 教学技能竞赛评审专家推荐表

姓 名		性 别		出生年月		贴 照 片
职称/职务		学 历		学 位		
工作单位			专 业			
身体状况			联系电话			
工作简历 (含学历)						
发表教学 著作、论文 情况和主 持教学改 革项目情 况等						
所获荣誉 和奖励						
所在单位 意见（高校 二级学院）						盖 章 年 月 日
省辖市教 科文卫体 (教育)工 会、高校 工会意见						盖 章 年 月 日

## 附件 6

— 20 —

# 教学技能竞赛评审专家情况汇总表

报送单位（盖章）：

填报人：

电话：

科目	姓名	性别	出生年月	职称	学历	学科（专业）	工作单位及职务	联系电话	备注

**注：〔高校学科：**文科（含01哲学，03法学，04教育学，05文学，06历史学，13艺术学）；经管科（含02经济学，12管理学）；理科（含07理学）；工科（含08工学，09农学）；医科（含10医学）；思政（思政政治）〕。

**中学：**语文、数学、英语、物理、化学、生物、历史、地理、体育、艺术（美术、音乐）、政治。

附件 7

# 河南省教育系统 2023 年度 教学技能竞赛申报审批表

姓 名：\_\_\_\_\_

工 作 单 位：\_\_\_\_\_

学 科（专业）：\_\_\_\_\_

填 报 日 期：\_\_\_\_\_

河 南 省 总 工 会

河 南 省 教 育 厅

姓 名		性 别		出生年月		照片
教 龄		职 称		职 务		
工作单位			参加工作时间			
从事本学科教学年限		联系方式				
工 作 简 历						
近 3 年来	起止时间	授课名称		实际授课时数		
教学任务						
完成情况	年平均课时数					
何时何地 受过何种 奖励以及 教学科研 方面获奖 情况						

教育教学工作中的主要成绩

(教书育人、师德修养、素质教育、教学研究、班主任工作、教学教改、教育教学效果等)

(公章)  
年 月 日

<p>所在基层行政意见</p>	<p>(盖章) 年 月 日</p>	<p>所在基层工会意见</p>	<p>(盖章) 年 月 日</p>
<p>省辖市教育局 (高校行政) 意见</p>	<p>(盖章) 年 月 日</p>	<p>省辖市总工会、 高校工会意见</p>	<p>(盖章) 年 月 日</p>
<p>省教育厅意见</p>	<p>(盖章) 年 月 日</p>	<p>省总工会意见</p>	<p>(盖章) 年 月 日</p>

(参赛教师按此表规格、样式复制，A3 纸打印对折，审批后由所在单位存留)



附件 8

**河南省教育系统 2023 年度教学技能竞赛选手基本情况汇总表**

报送单位（盖章）：填表人：电话：

姓名	性别	出生年月	教龄	职称	职务	从事本学科教学年限 (不少于 3 年)	工作单位	科目	此次竞赛获得奖项

附件 9

## 河南省教育系统 2023 年教学技能竞赛 参加决赛选手课件汇总表

报送单位：

填报人：

电话：

科 目	姓 名	课件名称
		课件一：
		课件二：
		课件三：
		课件四：
		课件五：
		课件一：
		课件二：
		课件三：
		课件四：
		课件五：
		课件一：
		课件二：
		课件三：
		课件四：
		课件五：

河南省总工会办公室

2023 年 6 月 1 日印发

